

# Periódico de Estudios Psicológicos

Ciencia, Filosofía y Religión

## Superando las dificultades en la convivencia familiar

La convivencia familiar es fundamental para la formación psicológica del individuo, pues en la condición de seres gregarios, sociables, ella ofrece la posibilidad de esa convivencia en plan micro, debiendo preparar el individuo para la

- Auxiliar la construcción de la autonomía, liberando el individuo de cualquier tipo de dependencia;
- Proporcionar una educación basada en el altruismo, que promueve estar más allá de los límites de uno mismo;

condiciones propicias para un hogar más acorredor. Cuanto más el espíritu que reencarna se siente arropado y respetado, los lazos de familia se fortalecen.

La construcción de la autonomía – la capacidad de autogestión – no puede ser vista por la familia. James Hollis enfatiza: “la tarea psicológica más importante de los padres no es “facilitar las cosas”, sino preparar el camino para la separación total, a ese estado superior que llamamos de la edad adulta.” En ese sentido, los padres deben aprender a responsabilizar a sus hijos, lo que no significa falta de amor, ya que no hay más gesto de amor que preparar a sus hijos para las luchas naturales de la existencia.

En lugar de la experiencia basada en el ego y la búsqueda de la realización, que generalmente se traducen en “tener, poseer, controlar etc.”, la educación familiar debe preparar al niño para “ser”; no para ser “uno en el mundo”, sino para darse cuenta de su propia esencia de ser espiritual.

Por eso todas las cuestiones, de alguna forma, deben convergir para la tarea más sublime: auxiliar el ser en su desarrollo espiritual. No se trata simplemente del desarrollo dogmático de la religión, pero de la construcción de un ambiente propicio para la religión, en que el ser se perfecciona en el vínculo consigo mismo, con su próximo y con Dios.

*Iris Sinoti*

*Terapeuta Junguiana*

vivencia más amplia en la sociedad. No obstante, al observar los panoramas de la actualidad, constatamos que no llegamos todavía a la vivencia plena de su finalidad. Relaciones de dependencia y codependencia, la violencia presente en las relaciones, la falta de diálogo, las relaciones abusivas, entre otros, infelizmente aún son frecuentes en los retratos familiares.

En ese triste cuadro que se presenta, las verdaderas funciones de la familia se están perdiendo. Siempre es importante recordar algunas de las tareas para las cuales la familia debe estar preparada:

- Estimular el desarrollo de la afectividad de forma saludable y cada vez más amplia: El amor que aflora del círculo familiar y encuentra la humanidad;

- Proporcionar el desarrollo de la conciencia del espíritu inmortal que somos.

Estas metas son desafiantes y, por lo tanto, deben enfrentarse de manera responsable. El gran problema es que, en la mayoría de las veces, los individuos no se preparan adecuadamente para las responsabilidades familiares, generando conflictos que interfieren negativamente en la psicología individual del ser, y consecuentemente en la sociedad.

En el desarrollo de la afectividad, el gran desafío de la familia es el aprendizaje del amor. Debe iniciarse antes aun de la gestación, cuando el matrimonio es invitado a una convivencia cariñosa entre sí, respetando las individualidades – ejercicio del amor propio – y creando



## Relacionamientos espirituales en el hogar

El Espiritismo nos ofrece respuestas para las más intrincadas cuestiones humanas, desde las eminentemente existenciales, como "¿Quién verdaderamente soy yo?", "¿Por qué éste lugar y estas personas a mi alrededor?", "¿Porque nació en esta familia?", "¿Porque, por más que yo haga, no consigo cambiar mi vida?", "¿Porque este país y no el

ejercido por ambas partes.

La convivencia familiar entre padres e hijos cuando orientada bajo los auspicios del Evangelio de Jesús, explicado a la luz de la Doctrina de los Espíritus, abre perspectivas de entendimiento mucho más capaz y consecuentemente solidario de lo que se así no fuera.

En la actualidad, vivimos una



otro cuya cultura yo más admiro?", "¿Porque los conflictos humanos?", y así va... hasta las más profundas cuestiones filosóficas, como "¿Qué es Dios?", "¿Qué es el Ser Humano?", "¿Qué especie de Ser soy yo?", "¿Qué es el Universo?", "¿Hay vida como la conocemos en el Universo?", "¿Quién realmente fue y es Jesús?" etc.

Las relaciones humanas también caben en esas cuestiones que van desde las más intrincadas hasta las más simples de ser contestadas; desde las relaciones sociales y de trabajo profesional hasta las relaciones en familia y matrimoniales. El último, basado en la comprensión del Espiritismo, va más allá de simple "discutir la relación".

Las relaciones humanas basadas en la empatía y la solidaridad pueden y deben extenderse a los cónyuges. Sin esta base que el Espiritismo nos ofrece, la relación se mueve hacia la agresividad, la impostura, la ausencia de respeto mutuo, y puede caer en el despotismo conyugal,

sociedad en transición, ya sea en valores materiales, culturales, sociales y, lo más importante, que explica el Espiritismo, con el flujo y reflujo de ideas profundamente arraigadas que surgen de los balastros que nos unen al pasado y que pueden generar conflictos de relación. Todas esas preguntas socavan las relaciones conyugales, que va más allá de la armonía afectiva y desembocan en la agresión mutua.

El Espiritismo nos ofrece alternativas para que estudiemos las causas de nuestros problemas anteriores y actual reencarnación cuando, invitándonos a conocernos, podemos localizar en el tiempo tales problemas, a través de las tendencias innatas.

Por lo tanto, hay como obtener las respuestas necesarias para que conquistemos la paz y la armonía en el hogar.

Sonia Theodoro da Silva

Filósofa

## Educación integral

¿Cree usted que la reencarnación es un castigo?

En *El Libro de los Espíritus*, en la cuestión 167, los instructores de Kardec explican que la finalidad de la reencarnación es el avance progresivo de la humanidad.

Basado en ese concepto, ¿podemos comparar la reencarnación a una escuela? Tanto la reencarnación como la escuela, poseen una finalidad educativa al proporcionar el crecimiento de *forma integral*, en todas las dimensiones del ser: intelectual, social y moral. Entonces, si la reencarnación es una escuela, nosotros somos los alumnos.

Pero si podemos comparar la reencarnación con la escuela, ¿Cuándo creemos entonces que estudiar es un castigo? Cuando el estudiante no estudia, se salta la clase y repite el año lectivo. En ese caso estudiar se convierte en un castigo: Rehaga el año escolar con los mismos maestros, y además tienen la responsabilidad de salir bien y sacar buenas notas, ya que ya son lecciones conocidas.

Llevando la idea de la escuela para la reencarnación, preguntamos: ¿Cuándo entonces reencarnar es un castigo? De la misma manera, cuando necesita nacer de nuevo y repetir la misma lección que aún no fue aprendida: aquel viejo hábito pernicioso de la maledicencia, el comportamiento exigente y perfeccionista, la falta de confianza en sí mismo, el miedo de equivocarse que traba la persona y aún el no perdonar aquel desafecto del pasado.

La educación completa va más allá del concepto que solo el tiempo enseña. Si es así, cuantas más existencias físicas, más sabios seríamos. Pero la educación integral está destinada a la construcción de conocimiento con aplicación práctica en la vida, exteriorizando las potencialidades que existen en nosotros, dejando que *brille nuestra luz*.

Davidson Lemela

Neuropsicólogo



### Expediente

#### Periodistas

Katia Fabiana Fernandes - nº 2264

#### Edición

Evanise M Zwirtes

#### Colaboración

Maria A de Mattos - Crítico  
Cintia C. dos Santos - Traducción Inglés  
Tanya Moore - Revisión Inglés  
Karen Dittrich - Traducción al Alemán  
Hannelore P. Ribeiro - Traducción Alemán  
Maria M Bonsaver - Traducción Español  
Lenéa Bonsaver - Revisión Español  
Nicola P. Colameo - Traducción Italiano  
Sophie Giusti - Traducción al Francés

#### Reportage

Iris Sinoti  
Sonia Theodoro da Silva  
Davidson Lemela  
Evanise M Zwirtes  
Cláudio Sinoti  
Adenauer Novaes

#### Design Gráfico

Evanise M Zwirtes

#### Reuniones de Estudios em los

(Em Português)

**Domingos:** 05.45pm - 09.00pm

**Lunes:** 07.00pm - 09.00pm

**Miércoles:** 07.00pm - 09.30pm

**Sábados:** 06.30pm - 08.00pm

#### Reuniones de Estudios em los

(Em Inglês)

**Miércoles:** 05.20pm - 06.30pm

BISHOP CREIGHTON HOUSE  
378, Lillie Road - SW6 7PH - London  
Informaciones: 0207 371 1730  
E-mail: spiritistps@gmail.com  
**www.spiritistps.org**  
Registered Charity Nº 1137238  
Registered Company Nº 07280490



## Alegría de aprender

La vida humana es bellísima, pero muy breve. ¿Dónde estás?, ¿en el escenario, conduciendo o en la audiencia, siendo espectador pasivo de sus conflictos, pérdidas, decepciones, frustraciones, culpas?

Como herencia de la filiación divina, la alegría de vivir es un atributo natural del Espíritu. Usted es aprendiz en la gran escuela de la Vida.

¿Qué estás aprendiendo? ¿Bajo cual punto de vista? ¿Ya oíste hablar del auto-amor?

El auto-amor se inicia por la comprensión, aceptación y práctica de las leyes de Dios, las leyes del Amor. La elección de sintonizar con la Voluntad Divina es fundamental en el desarrollo del auto-amor, por lo tanto, en la alegría de aprender.

Para ser receptivo al poder orientador de Dios, la mente debe ser ejercitada a creer en la ayuda divina. El poder mental trae consigo la infalible energía de Dios. ¿Quieres intentar?

El mayor desafío a ser enfrentado es aprender a liderar tu psiquismo, manejo de pensamientos y emociones. Si eres capaz de liberarte de las malas costumbres y de hacer el bien porque deseas hacerlo, y no solamente porque el mal trae sufrimiento, entonces desarrollarás el autodomínio.

Aprende a ver a Dios en todas las personas. Tu objetivo mayor es encontrar el camino de vuelta hacia a Dios. Los procesos espirituales de educación se establecen a través del ejercicio de la libertad interior, optando entre experiencias saludables o destructivas. Así, dando dirección a la voluntad, puedes aprender y seguir espontáneamente los rumbos cierto de tu destinación, a la felicidad.

**Evanise M Zwirtes**

*Psicoterapeuta Transpessoal*



## La Verdadera libertad

Impulsados por el imperativo de la individualización, un viaje que lleva al ser humano a la plenitud, comenzamos desde la ignorancia en el camino hacia la luz del conocimiento en el largo camino dirigido por las leyes divinas. El Ser, el arquetipo de la totalidad, es el repre-

de los propios complejos y conflictos, más sus relaciones con los demás y con la propia vida es afectada. Cuando eso ocurre, aunque se cree ser libre, responde a las cuestiones de la vida prisionero de padrones y creencias limitantes, que no raro lo llevan a constantes



sentante divino en la psique que conduce todo el camino.

Desde el momento de su concepción hasta el nacimiento, el ser humano depende de aquellos que lo rodean y de las fuerzas de la vida para su sobrevivencia. La manera de sus necesidades -físicas, emocionales y espirituales- es atendida e irá ejercer fuerte influencia en la personalidad. Sin embargo, el Espíritu en sí mismo no es una "Tabula Rasa", una hoja en blanco sin contenido. Trae consigo las ilustraciones milenarias, adquiridas a lo largo de las reencarnaciones.

Por eso las influencias externas que dan ecos y producen respuestas diferentes en los individuos, aun viviendo cuestiones semejantes. Y es en ese campo interno que la libertad se hace presente de manera peculiar. Ni siempre, o casi nunca, podemos elegir las circunstancias que enfrentaremos, pero podemos elegir nuestras actitudes frente a la vida, y eso resulta nuestra libertad.

Cuanto más el individuo es rehén

de frustraciones. Por esta misma razón, la libertad es más una conquista íntima del individuo, de su batalla interminable contra los factores opresivos que existen dentro de sus límites intrapsíquicos, que del control de las circunstancias en las que vive, porque se le escapa.

Jesús estableció que el conocimiento de la Verdad es la forma de ser libre. ¿A qué Verdad se refirió el Maestro? La Verdad Absoluta es inalcanzable, porque solo Dios la abraza. Sin embargo, la verdad sobre usted es un camino factible.

Cuanto más conseguimos solucionar nuestros propios enigmas, cuanto más la fuerza del Amor encontrar resonancia en nuestras actitudes, cuanto más nos alimentamos de la voluntad y de los valores morales y espirituales, más nos aproximaremos de la Verdadera Libertad.

**Cláudio Sinoti**

*Terapeuta Junuiano*



### Jesús, el terapeuta mayor

Ser terapeuta es ser sanador en el sentido de favorecer al otro la ampliación de su conciencia para que encuentre interiormente la razón de su dolencia y así pueda erradicarla. Un terapeuta es alguien comprometido con la ética y la voluntad de auxiliar al otro. Una terapia comprende más de lo que ocuparse de la cura del cuerpo y de la simple erradicación de una enfermedad; debe incluir el esclarecimiento para la debida comprensión de los factores que la causaran, bien como la razón por la cual se vuelve un acontecimiento que tocó su conciencia. Una enfermedad no es un castigo ni consecuencia de un mal hecho, pero el resultante de una propuesta de la Vida para que el Espíritu inicie un proceso de adquisición de alguna habilidad que necesita para dar continuidad a su evolución.

Un consuelo, una orientación o un mensaje que promueven nuevas perspectivas para la vida de una persona se configuran como una proposición terapéutica, sobre todo cuando llevan la percepción de la conciencia para el entendimiento de sí mismo y la comprensión de que hay una nueva dimensión existencial. Ésta nueva dimensión puede ser encontrada en la gran mayoría de las lecciones dejados por Jesús, que la denominó Reino de los Cielos.

La gran obra de Jesús no fue solo el consuelo de los afligidos, la demostración de amor ilimitado, ni

siquiera la enseñanza del perdón, sino, sobre todo, la presentación de la dimensión espiritual a quienes lo escucharon. Este logro significa la información de la existencia de una realidad más grande que fue más allá de la inmediatez típica de aquellos que solo vieran la vida en el cuerpo. La dimensión presentada, incluso de manera metafórica, sirvió como una realidad compensatoria y restauradora frente a una vida sufrida y sin mucho significado.

La terapia ofrecida por Jesús va más allá de la suposición de resiliencia frente de las dificultades de la vida, ya que lleva al individuo para la percepción de su inmortalidad, lo que elimina sus temores y lo libera de las doctrinas limitantes de la conciencia. Frente al gran poder transformador, la base en la realidad esencial del Espíritu y la expansión de la autoestima, se ha convertido en una palanca fantástica para una nueva forma de vida y comprensión de su significado.

Su revelación alcanzó la esencia del Espíritu, permitiendo el surgimiento de una nueva religión que cooptó el estilo de vida mítico y politeísta de los gobernantes de su pueblo, extendiéndose más allá de los límites del imperio conquistador. Los elementos que fundamentan su doctrina se encuentran en las leyes de la Naturaleza, en la realidad espiritual y en la propia concepción de Dios por Él presentada.

Al promover una nueva visión del mundo, presentar una forma de vida armoniosa y demostrar la consistencia de la inmortalidad del Espíritu, se convirtió el liberador humano de su baja autoestima, el sanador del alma y, por lo tanto el Gran Terapeuta. No vino para que el ser humano integrara en su personalidad la conciencia de su propia inmortalidad.

Apropiarse de su método de cura, por lo tanto, de su doctrina, implica asumir la inmortalidad de sí mismo, viviendo esta superior condición en todas las experiencias de la vida, mientras contribuye para la construcción de una sociedad mejor. La terapia de Jesús es revolucionaria por la noción de responsabilidad personal que busca transferir para aquellos que de ella se apropian, diseminando la idea de que la caridad debe promover la autodeterminación de quien de ella se beneficia. El punto central, por lo tanto, de su propuesta de vida es: "tórnate consciente de tu inmortalidad y actúa de acuerdo con tu condición esencial de Espíritu, promoviendo o bien, la paz y la armonía, respetando la dignidad de cada ser humano".

**Adenáuer Novaes**

**Psicólogo Clínico**